

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1919015

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται σκέψεις και συναισθήματα θετικά και προπαντός δημιουργικά. Μαθαίνουν να σέβονται, να κατανοούν, να βοηθούν ο ένας τον άλλον. Γίνονται δημιουργικά μέλη μιας ομάδας, διατηρώντας την ατομικότητά τους και κατακτώντας την αυτογνωσία. Ψυχαγωγούνται, αποκτούν φιλίες, μαθαίνουν να λένε "όχι", διερωτώνται, προβληματίζονται, επικοινωνούν με

1 αλλόγλωσσους. Αγαπούν το σχολείο ως φορέα παιδαγωγικής της ειρήνης, φιλαναγνωσίας, αισθητικής, αγάπης για τις τέχνες.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και νέων τεχνολογιών. Ενασχόληση των μαθητών με Ομίλους. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε εξετάσεις Κ.Π.Γ. και σχολικούς διαγωνισμούς. Συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Ένα δημιουργικό σχολείο στην πόρτα μου

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/Δτόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

• Διερεύνηση και καταγραφή των παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την πορεία των μαθητών/τριών μας, όσο αφορά τη γνώση και την ένταξή τους στο σχολικό θεσμό . •

1 Υποστήριξη των μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ώστε να συνεχίζουν απρόσκοπτα και δημιουργικά τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ναι, η σχολική διαρροή μπορεί να αντιμετωπισθεί!

• Διερεύνηση δυνατότητας για δημιουργία τμημάτων ένταξης, τάξεων υποδοχής και παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές/τριες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Επιδιώκεται οι μαθητές και μαθήτριες:

• Να βελτιώσουν τις μεταξύ τους σχέσεις και να διαμορφωθεί θετικό κλίμα.

• Να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση ως βασικό στοιχείο της συμπεριφοράς τους.

• Να κατακτήσουν την αυτορρύθμιση.

• Να κατανοήσουν τη σημασία του να είναι μέλη μίας ομάδας.

1 • Να καλλιεργήσουν ηθικές αξίες, όπως ο αλληλοσεβασμός και η αλληλεγγύη.

Το δικό μας Σχολείο

• Να καταπολεμηθεί ο σχολικός εκφοβισμός και να καλλιεργηθεί ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.

• Να ευθαρρυνθούν στην ενεργή συμμετοχή σε εκδηλώσεις που τους βοηθούν να αισθανθούν χρήσιμα μέλη μίας ομάδας.

• Να διαμορφώσουν προσωπικότητες με υγιή χαρακτηριστικά.

• Να παράξουν πολιτιστικό και πολιτισμικό αποτέλεσμα μέσω της συνεργασίας. • Να εξασκήσουν την κινητική και ρυθμική ικανότητα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν :

- Να βελτιώσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, τον τρόπο επικοινωνίας και την εμπιστοσύνη μεταξύ τους, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

- Να καλλιέργουν αλληλοσεβασμό, αλληλοκατανόησης και αλληλεγγύης, ώστε να αμβλυθούν οι διαφορές.

- Να γίνουν υπεύθυνοι και να μάθουν να συνεργάζονται τόσο μεταξύ τους, όσο και με ενήλικες.

2

- Να αντιληφθούν ότι οι διατροφικές συνήθειες είναι σημαντικές καθώς επηρεάζουν και διαμορφώνουν την καθημερινότητά μας και άμεσα την υγεία.

- Να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα του πρωτογενή τομέα παραγωγής.

- Να γνωρίσουν τη διατροφική αξία των σιτηρών και τη θέση τους στη μεσογειακή διατροφή.

- Να γνωρίσουν κάποια από τα προϊόντα που προκύπτουν από τον πρωτογενή τομέα παραγωγής την ιστορία τους και τη σχέση τους με τον πολιτισμό.

"Δουλεύοντας με τον Πρωτογενή Τομέα Παραγωγής"

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Ανάπτυξη της αυτορρύθμισης των μαθητών
- Δημιουργία μιας κοινότητας φροντίδας και εμπιστοσύνης
- 1 • Μεγιστοποίηση του χρόνου διδασκαλίας και μάθησης
- Συνεργατικές παρουσιάσεις των μαθητών με θέμα τον "Σχολικό Εκφοβισμό" και την εξάλειψη του στην σχολική μας κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο:Κοινότητα φροντίδας και εμπιστοσύνης

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για συνεχή επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων στόχος μας είναι η έγκαιρη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο ή τα προβλήματα των μαθητών/μαθητριών, η αλληλεπίδραση μέσα από δράσεις και η παρότρυνσή τους για πιο ενεργή συμμετοχή στο σχολείο και στο σπίτι. Επίσης, στόχος μας η λειτουργία ομάδας γονέων ανά δεκαπενθήμερο και απογευματινές ώρες, ώστε να υπάρχει ενημέρωση για θέματα που αφορούν τους κηδεμόνες αλλά και να επιτευχθεί τόσο η σύσφιξη των σχέσεων όσο και η αποτελεσματικότερη επίλυση προβλημάτων. Τέλος, το άνοιγμα του σχολείου σε θέματα της τοπικής κοινωνίας τίθεται ως στόχος, με την προσδοκία να δημιουργηθούν κοινές προσλαμβάνουσες μεταξύ γονέων-μαθητών/μαθητριών-εκπαιδευτικών.

Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ γονέων και σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Συνεχίζοντας τη δράση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, θα χρησιμοποιήσουμε υπηρεσίες συννέφου για να δημιουργήσουμε φόρμες βάσεων δεδομένων που θα βοηθήσουν στην επικοινωνία με τους γονείς. Επιπλέον θα δημιουργήσουμε "Ομάδα διαχείρισης κρίσεων".

Σχέδιο Δράσης

Υπηρεσίες συννέφου στη Δημοκρατική Διοίκηση

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η συνέχιση και διεύρυνση διαφορετικών μορφών συνεργασίας με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας, η ανάληψη συλλογικών δράσεων που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια και δικτύωση της σχολικής μονάδας με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών και λοιπών μελών της σχολικής κοινότητας και κατ'επέκταση στην καλλιέργεια ταυτοτήτων ενεργών πολιτών με κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, περιβαλλοντική και πολιτισμική συνείδηση.

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο υπάρχει και φαίνεται

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάπτυξη της σχολικής μονάδας ως κοινότητα μάθησης με τη διενέργεια επιμορφωτικών δραστηριοτήτων σε θέματα:

- 1 • Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
- Διδακτικής Μεθοδολογίας

Νέοι Ορίζοντες στη μάθηση και τη διδασκαλία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στοχεύει: α) στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης του σχολείου β) στην ενίσχυση της επαγγελματικής ικανοποίησης και της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευτικών και μαθητών, γ) στη συνεργασία και δημιουργική έκφραση και δ) στην αλληλεπίδραση με μέλη σχολικής κοινότητας από διαφορετικές πόλεις /χώρες βελτιώνοντας τις δεξιότητες επικοινωνίας .
- 1

Σχέδιο Δράσης

Τα πρώτα βήματα στα Ευρωπαϊκά ορογράμματα