

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Στο πλαίσιο της μέριμνας για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων, η δράση μας αποσκοπεί στην ενημέρωση των μαθητών μας για τις μορφωτικές τους επιλογές μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο Γυμνάσιο. Την εποχή που οι μαθητές μας

- 1 καλούνται να λάβουν κρίσιμες αποφάσεις για το μέλλον τους, στόχος της δράσης μας είναι να τους βοηθήσει να καθορίσουν αποτελεσματικότερα τις επιλογές τους παρέχοντάς τους έγκυρες πληροφορίες για τους τύπους Λυκείων ( ΕΠΑΛ, ΓΕΛ), επαγγελματικών σχολών ( ΙΕΚ, ΔΙΕΚ) κτλ.

##### Σχέδιο Δράσης

«Δρόμοι» μετά το Γυμνάσιο.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Καλλιέργεια της αξίας της ομαδικότητας και της αλληλοβοήθειας μέσα στο σύνολο της τάξης.
- Καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης, ώστε να αμβλυνθούν οι διαφορές.
- Να ενισχύσει την υπευθυνότητα των μαθητών και να μάθουν να συνεργάζονται τόσο μεταξύ τους όσο και με ενήλικες.
- Οι μαθητές θα μάθουν πως ζούσαν οι παλαιότερες γενιές, που κατασκεύαζαν ότι χρειαζόντουσαν με απλά υλικά τα οποία έβρισκαν στη φύση.
- Οι μαθητές θα αποκτήσουν τη νοοτροπία δημιουργού καθημερινών χρηστικών αντικειμένων. Αυτό θα τους βοηθήσει να βρίσκουν λύσεις στις ανάγκες και τα προβλήματα της καθημερινής ζωής, αργότερα ως ενήλικες.

##### Σχέδιο Δράσης

Παραδοσιακές ξύλινες κατασκευές.

Η βελτίωση και διαχείριση των σχέσεων των παιδιών στην καθημερινότητα του σχολείου, αλλά και έξω από αυτό, Με άξονα την ενσυναίσθηση, την αυτοεκτίμηση και την αυτογνωσία μέσα από βιωματικές δράσεις οι μαθητές προσπαθούν να γνωρίσουν τους άλλους, να τους πλησιάσουν, να έρθουν στη θέση τους και να βοηθήσουν την βελτίωση της ποιότητας ζωής στην σχολική κοινότητα και στην μικρή τους κοινωνία.

2

Εστιάζουμε στην αξιοποίηση των ικανοτήτων των παιδιών μέσω δραστηριοτήτων (βιωματικές δράσεις, χρήση τεχνολογίας, συνεργατικές δραστηριότητες) ώστε μέσω αυτών να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση και η καλλιέργεια της υπευθυνότητας κάθε μαθητή.

Επιπλέον στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των μαθητών, η επίλυση συγκρούσεων και η αντιμετώπιση επιθετικών-βίαιων συμπεριφορών.

: Γνωρίζω τον εαυτό μου μέσα από τους άλλους. Γίνομαι καλύτερος για αυτούς και για μένα.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

1

- Η συνεργασία σχολείου- οικογένειας είναι βασικός παράγοντας για τη βελτίωση όχι μόνο της σχολικής επίδοσης του παιδιού αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, της κοινωνικής του συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικο- συναισθηματικής του ανάπτυξης.
- Αύξηση της αποτελεσματικότητας και της αναβάθμισης της ποιότητας της εκπαίδευσης, ώστε το σχολείο να μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες της κοινωνίας.
- Βελτίωση της γονεϊκής εμπλοκής στο σχολείο και της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι.
- Σύγκλιση απόψεων και πρακτικών μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών με σκοπό την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή των παιδιών τους, τόσο ως προς τον βαθμό όσο και την ποιότητα της συνεργασίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας ώστε τυχόν σημεία απόκλισης να αποτελέσουν αφετηρία αναστοχασμού και διαλόγου για την προώθηση των σχετικών αλλαγών και βελτιώσεων.
- Το σχολείο να εγκαταλείψει την πρακτική της εσωστρέφειας και να ανοίξει τις πύλες του και να αφουγκραστεί τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο πλαίσιο μιας τοπικής κοινωνίας.

Η αργαστή συνεργασία σχολείου-οικογένειας και η διεύρυνση του ρόλου του σχολείου στα προβλήματα και στις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Το άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία που επικεντρώνεται στην ενημέρωση των μελών της τοπικής κοινότητας για τις δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο και στην ανάπτυξη συνεργασίας της σχολικής κοινότητας με κοινωνικούς ή πολιτιστικούς φορείς. Απώτερος σκοπός είναι να θεμελιωθεί ένας νέος δίαυλος επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των δυο πλευρών (σχολική κοινότητα - τοπική κοινωνία) που είχε ατονήσει τα τελευταία χρόνια λόγω της πανδημίας.

Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με διάχυση των δράσεων και καλών πρακτικών

Προβλέπεται η ενίσχυση των σχέσεων και η περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας καθώς και η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία. Βάσει των αναγκών του σχολείου, θα επιχειρηθεί η διεύρυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας με κοινωνικούς, επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς που προάγουν την κοινωνική προστασία, την αειφορία, την εκπαιδευτική καινοτομία και τη δια βίου μάθηση.

2 Οι δράσεις θα επικεντρωθούν στην πρόσκληση συνεργασίας προς τους φορείς για αποστολή έντυπου υλικού ή διεξαγωγή ομιλιών εκπροσώπων τους στο σχολείο, στη διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων μαθητών σε χώρους των φορέων, στην ενεργό εμπλοκή μαθητών/γονέων/εκπαιδευτικών σε ενημερωτικές και βιωματικές δράσεις των φορέων.

«Το σχολείο σε αλληλεπίδραση»

Επιπλέον, αναμένεται η περαιτέρω συμμετοχή των μαθητών σε εθελοντικές κοινωνικές/περιβαλλοντικές/πολιτιστικές δράσεις με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών του 21<sup>ου</sup> αιώνα αλλά και η εξασφάλιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού για ανάγκες του σχολείου μέσω της εύρεσης κατάλληλων φορέων/πόρων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Οι επιμορφωτικές μας δράσεις έχουν σαν σκοπό να ικανοποιήσουν τους παρακάτω στόχους:

α) Την προσέγγιση της ποιότητας στην επιμόρφωση: επιμόρφωση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την βελτίωση του σχολείου.

1

β) Τη διαχείριση της σχολικής πραγματικότητας και της σχολικής τάξης.

γ) Να παρέχει ευκαιρίες για συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου παρέχοντας στην εκπαιδευτική κοινότητα τη δυνατότητα να αποφασίζει αβίαστα σχετικά με το περιεχόμενο, τις μεθοδολογίες και τις μορφές της επιμόρφωσης ώστε να ανταποκρίνεται σε αυτά που θέλουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί.

δ) Να δεχθούν νέα ερεθίσματα ώστε να μπορούν να βρουν νέους τρόπους προσέγγισης της θεματολογίας.

Μελέτη - έρευνα για τις επιμορφωτικές επιθυμίες των εκπαιδευτικών και οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που στοχεύουν στην ενημέρωση και επαγγελματική ανέλιξη τους.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος